SATUAN PENJAMIN MUTU
POLITEKNIK STATISTIKA STIS

# ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

BERDASARKAN LED IAPT *3*.0

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen ***Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi Berdasarkan LED IAPT 3.0*** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai bentuk komitmen UPPS dalam melaksanakan penjaminan mutu secara berkelanjutan guna mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan pada tingkatan institusi. Melalui proses analisis yang sistematis terhadap berbagai aspek penyelenggaraan program studi, dokumen ini memuat identifikasi kondisi eksisting, tantangan, serta peluang pengembangan yang kemudian dirumuskan ke dalam program-program strategis pengembangan UPPS.

Diharapkan dokumen ini dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengembangan yang relevan, efektif, dan selaras dengan visi, misi, serta tujuan institusi, khususnya dalam menjawab kebutuhan pemangku kepentingan dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di bidang statistika.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat nyata dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, khususnya di Politeknik Statistika STIS.

Jakarta, 31 Desember 2024

Erni Tri Astuti

## 1. Analisis Capaian Kinerja

(Seluruh Pedoman dan Publikasi dapat diakses dengan mudah pada halaman web STIS (https://stis.ac.id), halaman web PPPM (https://pppm.stis.ac.id) dan halaman web SPM (https://spm.stis.ac.id))

### Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran (VMTS)

VMTS Politeknik Statistika STIS yang mengacu pada VMTS Badan Pusat Statistik (BPS) yang tertuang dalam Renstra BPS tahun 2020-2024. Strategi yang telah dilakukan untuk mencapai misi pertama adalah melakukan **reorientasi kurikulum, mengadakan kegiatan akademik non SKS seperti kuliah umum, tutorial, magang, serta memfasilitasi dan mendorong mahasiswa mengikuti kompetisi akademik bidang statistika/komputasi di luar institusi di tingkat nasional maupun internasional**. Politeknik Statistika STIS juga mengembangkan dan mengimplementasikan ***road map* penelitian** bagi dosen, mengadakan ***workshop* penulisan ilmiah dalam bahasa inggris untuk dosen**, melakukan diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat. Sedangkan strategi untuk mencapai misi kedua, Politeknik Statistika STIS telah menyelenggarakan dan memutakhirkan prosedur seleksi penerimaan mahasiswa baru yang lebih berkualitas dan transparan dengan meningkatkan kualitas instrumen seleksi mahasiswa baru,

### Kriteria 2: Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama

Politeknik Statistika STIS saat ini merupakan **satu-satunya pendidikan tinggi vokasi di Indonesia yang menyelenggarakan program studi Statistika dan Komputasi Statistik** dan berada di bawah **BPS**. Lebih khusus lagi, Politeknik Statistika STIS **memfokuskan pada pengembangan *Official Statistics*.** Berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS, kebijakan dan pengembangan tata kelola serta tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama, dirancang dan diimplementasikan dalam dokumen-dokumen pendukung, seperti buku *roadmap* pengembangan sumber daya manusia dan *roadmap* penelitian, sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang ditetapkan. Politeknik Statistika STIS juga menerapkan ***core value*** yang dipegang teguh oleh ASN, yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif, dan kolaboratif (**BerAKHLAK**).

Sementara itu, berdasarkan hasil *tracer study*, diperoleh **tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai nilai yang sangat memuaskan**.

**Kriteria 3: Mahasiswa dan Lulusan**

Lulusan Politeknik Statistika STIS seluruhnya menjadi calon aparatur sipil negara. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan kebutuhan BPS berdasarkan Analisis Beban Kerja (ABK). Secara umum, selama 3 tahun terakhir, **rasio mahasiswa yang diterima dari pendaftar adalah 1: 45,25**. Prestasi Politeknik Statistika STIS selama tiga tahun terakhir pada level internasional diantaranya menjadi **juara satu Lomba Karya Tulis Ilmiah pada SEARCH MACCA *Research Competition Southeast Asia 2021*, juara satu International *College Math Competition* pada *UNP Mathematics Challenge* Himpunan Matematika Mahasiswa 2023 (Universitas Negeri Padang),** meraih **medali perunggu pada *The 2021 International Olympiad on Astronomy and Astrophysics (IOAA) Universidad Antonio Nariño*, meraih kategori *best paper* pada T*he 2022 IEEE International Conference on Communication, Networks and Satellite (ComNetSat)*, dan meraih kategori best presenter pada T*he 1st International Conference on Data Science and Official Statistics 2021 (Politeknik Statistika STIS)*.** Sedangkan pada bidang non-akademik yaitu J**uara 1 dan Juara 3 Lomba Tilawah Al-Qur'an Musabaqah Tilawatil Qur'an Politeknik Nasional (MTQPN) 2024**.

**Kriteria 4: Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Jumlah **Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) di Politeknik Statistika STIS adalah 75** orang yang tersebar di Prodi Statistika Program Diploma III (16 orang), Prodi Statistika Program Diploma IV (39 orang), dan Prodi Komputasi Statistik Program Diploma IV (20 orang). Berdasarkan tingkat pendidikan **32 dosen Politeknik Statistika STIS berpendidikan S3, 43 dosen berpendidikan S2.** Berdasarkan kepangkatan akademik, 10 orang (13 persen) dosen Politeknik Statistika STIS berpangkat Lektor Kepala dan **2 orang (3 persen) Guru Besar.** Selain itu, **92 persen dosen di Politeknik Statistika STIS telah tersertifikasi**. Terdapat dosen tidak tetap sebanyak 8 orang, yang mana 1 orang diantaranya berpendidikan S3. **Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap di Politeknik Statistika STIS adalah 28,48** yang artinya untuk setiap satu dosen terdapat 28 hingga 29 mahasiswa. Pada

periode 2023-2024, telah **dihasilkan 157 publikasi ilmiah** pada jurnal bereputasi internasional dan nasional.

Sebanyak **20 dosen merupakan assesor di LSP Politeknik Statistika STIS, 60 dosen** memiliki sertifikat kompetensi ***Data Science***, ***Associate Data Science*** dan ***Data Analyst***. Kepakaran dosen-dosen Politeknik Statistika STIS juga telah diakui, seperti (1) salah satu dosen merupakan **anggota Dewan Pengupahan Nasional** dari unsur akademisi; (2) salah satu Guru Besar di Politeknik Statistika STIS termasuk dalam **Komite Program *United Nation Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific***; (3) salah satu dosen menjadi **pakar untuk reformulasi Indeks Risiko Bencana Indonesia (IRBI)**; (4) salah satu dosen menjadi **Editor Jurnal Sosio Agribisnis UNHALU**; (5) beberapa dosen Politeknik Statistika STIS tercatat sebagai **reviewer pada jurnal berskala nasional SINTA2 (seperti BAREKENG), SINTA3 (seperti INFERENSI) dan sering menjadi reviewer untuk naskah dari jurnal internasional bereputasi (seperti Elsevier, SAGE Open, Emerald).**

**<u>Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Dan Prasarana</u>**

Dana operasional pendidikan, penelitian, dan PKM di Politeknik Statistika STIS yang telah memenuhi biaya kecukupan minimal untuk kegiatan tersebut, sehingga pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dapat berjalan dengan baik. Selama 3 tahun terakhir, rata-rata operasional proses pembelajaran per mahasiswa per tahun adalah sebesar Rp.25.592.144,- dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 2.134 orang. Dana tersebut telah memenuhi dan dapat menjamin biaya kecukupan minimal untuk operasional pendidikan per tahun. Selain itu, sarana dan prasarana yang dimiliki Politeknik Statistika STIS **sudah memadai** dan mendukung capaian pembelajaran. Politeknik Statistika STIS memiliki **38 ruang kelas** di mana 24 kelas menggunakan **smart TV** sedangkan sisanya menggunakan *in focus*. Untuk mencapai tujuan, Politeknik Statistika STIS juga menyediakan 3 laboratorium komputer dan ruangan untuk mendukung unit kajian tematik seperti big data. Seluruh dosen tetap di Politeknik Statistika STIS diberikan fasilitas laptop dan menempati ruangan dosen terdiri dari 5-6 orang per ruangan dengan fasilitas meja, kursi, lemari dan komputer dengan rata-rata luas lantai 7 $m^2$ per kapita.

**Kriteria 6: Penyelenggaraan Pendidikan**

Rata-rata IPK lulusan mahasiswa Program Studi DIV (Statistika dan Komputasi Statistika) dalam tiga tahun terakhir adalah 3,38; 3,43, dan 3,48; sedangkan IPK untuk mahasiswa Program Studi DIII adalah 3,46; 3,52; dan 3,57. Lulusan Politeknik Statistika STIS tahun 2024 juga memiliki sertifikat kompetensi Ilmuwan Data dan Ilmuwan Data Madya. Saat ini tercatat **lebih dari 90 persen lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik Ilmuwan Data maupun Ilmuwan Data Madya.**

**Kriteria 7: Penelitian**

Politeknik Statistika STIS berkomitmen mendukung civitas akademika dalam mengembangkan bidang keilmuan mereka melalui kegiatan penelitian dan publikasi hasilnya. Pelaksanaan penelitian mengacu pada peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Politeknik Statistika STIS. Politeknik Statistika STIS menyediakan sekitar 11 persen dari seluruh alokasi dana yang tersedia setiap tahunnya untuk penelitian. Sebanyak **37,9% dari total penelitian DTPT telah berhasil dipublikasikan dalam skala internasional**, dimana 16,8% dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi, dan 15,3% diterbitkan dalam bentuk prosiding seminar internasional. Penelitian institusi mendapatkan rekognisi internasional berupa **penghargaan 2023 *Group on Earth Observations (GEO) Sustainable Development Goals (SDG) Award untuk kategori Special Awards of Innovation dari konsorsium internasional The National Aeronautics and Space Administration (NASA), The European Space Agency (ESA)* di Cape Town, Afrika Selatan.**

**Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

Sesuai Peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Secara umum, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh DTPS selama tiga tahun terakhir telah tercatat **81 kegiatan PkM DTPT yang beberapa diantaranya melibatkan mahasiswa.** Beberapa diantaranya yaitu pengembangan **Sistem Peringatan Dini Kependudukan; literasi, sosialisasi, dan identifikasi Desa Cinta Statistik (Desa CANTIK); serta verifikasi data Registrasi Sosial Ekonomi.**

**Kriteria 9: Luaran Dan Capaian Tridharma**

Persentase mahasiswa **lulus tepat waktu** selama tiga tahun terakhir selalu berada **diatas 90%**. Setelah yudisium, seluruh lulusan Politeknik Statistika STIS **memperoleh Surat Keputusan Pengangkatan CPNS dalam waktu kurang lebih 3 bulan.** Selain itu, sejak tahun 2022, Biro SDM BPS RI menerapkan peraturan baru mengenai **lokasi penempatan** setelah lulus yaitu calon mahasiswa diminta memilih formasi penempatan di awal pendaftaran Penerimaan Mahasiswa Baru. Secara umum kinerja luaran dan pencapaian tri dharma Politeknik Statistika STIS **sudah sangat baik**.

## 2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan

UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat,
2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja,
3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan
4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

Analisis capaian kinerja Politeknik Statistika STIS akan dilakukan dengan Analisis SWOT dengan Strengths (S) dan Weakness (W) sebagai faktor dari internal serta Opportunities (O) dan Weaknesses (W) sebagai faktor dari eksternal.

Cakupan analisis SWOT berdasarkan komponen evaluasi diri pada kriteria butir C sebagai berikut:

Kriteria 1 VMTS
Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
Kriteria 3 Mahasiswa
Kriteria 4 Sumber Daya Manusia
Kriteria 5 Keuangan, sarana, dan Prasarana
Kriteria 6 Pendidikan
Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

**Tabel 1. Hasil identifikasi SWOT di Politeknik Statistika STIS**

| **Kondisi Internal** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NO** | **STRENGTHS (S)** | **BOBOT** | **RATING** | **SKOR** |
| S1 | VMTS Politeknik Statistika STIS telah sesuai dengan Visi Misi Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai lembaga penaung dan visi keilmuan seluruh PS yang ada. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S2 | Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan telah memayungi visi keilmuan SELURUH Program Studi yang ada dengan didukung implementasi yang konsisten | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S3 | Terdapat mekanisme keterlibatan seluruh Stakeholder dalam penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S4 | Capaian kinerja telah menunjukkan hasil yang memuaskan, seluruh target yang ditetapkan telah tercapai. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S5 | Politeknik Statistika STIS telah memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S6 | Sistem tata pamong Politeknik Statistika STIS telah mewujudkan *good governance* dan pemenuhan 5 pilar GUG yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S7 | Politeknik Statistika STIS mendapat dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penaung sehingga terbuka peluang kerjasama yang akan dilakukan dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S8 | Politeknik Statistika STIS memiliki tim penjamin mutu yang dapat mengawal proses pembelajaran sehingga memenuhi target mutu yang diharapkan | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S9 | Politeknik Statistika STIS telah melakukan banyak kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik nasional maupun internasional | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S10 | Politeknik Statistika STIS memiliki daya tarik tinggi bagi calon mahasiswa yang dibuktikan dengan tingginya nilai keketatan rasio pendaftar yang mencapai 1: 45, sehingga dapat mengumpulkan talenta-talenta terbaik dari seluruh Indonesia. | 0.011 | 3 | 0.032 |
| S11 | Politeknik Statistika STIS memfasilitasi layananan kemahasiswaan yang meliputi:1) bidang penalaran, minat, dan bakat, 2) bidang kesejahteraan, 3) bidang bimbingan karir dan kewirausahaan, yang keseluruhannya tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S12 | Politeknik Statistika STIS melakukan pembinaan kemahasiswaan melalui Wadir III Bidang Kemahasiswaan | 0.016 | 4 | 0.063 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | yang didalamnya terdapat Unit Pembinaan Kemahasiswaan (UPK) | | | |
| S13 | Kegiatan kemahasiswaan mendapatkan dukungan sepenuhnya secara finansial melalui anggaran APBN | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S14 | Politeknik Statistika STIS memiliki sumber daya dosen yang berkualifikasi sangat baik dari sisi pendidikan maupun kompetensi, serta rekognisi | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S15 | Rasio Mahasiswa-Dosen adalah 1:28 | 0.011 | 3 | 0.032 |
| S16 | Sebagian besar Dosen sudah memiliki H Indeks Scopus, atau WoS atau Sinta Score. | 0.011 | 3 | 0.032 |
| S17 | BPS selaku lembaga penaung memberikan dukungan penuh untuk penugasan Dosen Praktisi mengajar mata kuliah kompetensi di Politeknik Statistika STIS | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S18 | Kinerja DTPT dalam menghasilkan publikasi ilmiah adalah sangat baik. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S19 | DTPT telah menghasilkan luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S20 | Politeknik Statistika STIS telah konsisten dalam merencanakan dan mengembangkan DTPT mengikuti peta jalan pengembangan SDM. | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S21 | Politeknik Statistika STIS telah memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi pendidikan minimal dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan seluruh program studi. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S22 | Politeknik Statistika STIS telah memiliki laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan 1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S23 | Biaya Operasional pendidikan yang disediakan sudah cukup memadai. | 0.016 | 3 | 0.047 |
| S24 | Dana Penelitian yang disediakan untuk DTPT sudah cukup memadai. | 0.016 | 3 | 0.047 |
| S25 | Dana PkM yang tersedia sudah cukup memadai. | 0.016 | 3 | 0.047 |
| S26 | Dana yang tersedia bersumber dari APBN dan sangat menjamin keberlangsungan operasional tridharma tidak hanya untuk saat ini namun untuk masa mendatang. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S27 | Tersedia Laboratorium penunjang kegiatan praktikum mata kuliah yang mutakhir yang mudah diakses. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S28 | Kurikulum telah direview oleh kementerian/lembaga pemerintahan, pakar bidang ilmu program studi, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Periode review kurikulum yang dilakukan di PS sudah sesuai dengan ketentuan yaitu 4-5 tahun sekali untuk menyesuaikan dengan kebutuhan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. | 0.016 | 4 | 0.063 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| S29 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) di seluruh PS telah memadai. | 0.016 | 3 | 0.047 |
| S30 | Seluruh PS telah melakukan kegiatan MBKM, yaitu magang dan Praktek Kerja Lapangan. | 0.016 | 3 | 0.047 |
| S31 | Politeknik Statistika STIS memiliki kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan (Monthly Research Discussion), Seminar Nasional Official Statistics yang dilakukan setiap tahun sekali, dan International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS) yang dilakukan setiap dua tahun sekali. | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S32 | Nilai PKP untuk ketiga program studi di Politeknik Statistika STIS persentasenya lebih dari 50%, dimana secara total sebesar 55,07%. | 0.011 | 3 | 0.032 |
| S33 | Dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penaung Politeknik Statistika terutama untuk kegiatan pengembangan kurikulum di seluruh PS | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S34 | Politeknik Statistika STIS memiliki peta jalan penelitian untuk memayungi arah penelitian dosen dan mahasiswa | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S35 | Civitas akademika melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan yang ada | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S36 | Politeknik Statistika STIS selalu melaksanakan evaluasi terhadap kesesuaian peta jalan penelitian secara berkelanjutan. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S37 | Dukungan BPS sebagai institusi induk sehingga dosen dapat mudah mengakses dan memanfaatkan data atau teknologi di BPS untuk penelitian | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S38 | Tersedia peta jalan pengabdian yang sesuai dengan VMTS UPPS dan visi keilmuan seluruh PS yang ada di Politeknik Statistika STIS. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S39 | Ketersediaan jurnal pengabdian kepada masyarakat ilmiah nasional bereputasi baik (https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks) | 0.011 | 4 | 0.042 |
| S40 | Alat dan sistem untuk menunjang kegiatan penulisan dan pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (https://pppm.stis.ac.id/) | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S41 | Capaian luaran pendidikan dari aspek IPK lulusan seluruh PS di Politeknik Statistika STIS telah mencapai target tertinggi dalam setahun terakhir. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S42 | Waktu tunggu lulusan Politeknik Statistika STIS yang sudah kurang dari 3 bulan, serta gaji lulusan yang sudah melebihi UMR setempat. | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S43 | Politeknik Statistika STIS secara rutin menyelenggarakan *tracer study* setiap tahun, dimana response rate yang didapat sudah cukup tinggi, menggunakan kuesioner dengan item-item pertanyaan mengikuti standar dari Kemendikbud Ristek, serta analisis yang dilakukan sudah mengikuti kaidah ilmiah. Hasil tracer dapat diakses dengan mudah melalui website: https://spm.stis.ac.id/hasil-tracerstudy | 0.016 | 4 | 0.063 |
| S44 | BPS selaku lembaga penaung memberikan dukungan penuh untuk peningkatan kualitas luaran, baik dari sisi peningkatan | 0.016 | 4 | 0.063 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | prestasi akademik maupun non akademik, yaitu melalui pemberian dukungan secara finansial maupun non finansial, yaitu melalui pelibatan mahasiswa dalam kegiatan BPS terkait penelitian dan pengabdian masyarakat. | | | |
| | | | | |
| **NO** | **WEAKNESSES (W)** | **BOBOT** | **RATING** | **SKOR** |
| W1 | Tingkat pemahaman visi misi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa masih dapat ditingkatkan lagi. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W2 | Implementasi kerjasama internasional belum merata pada setiap aktivitas tridarma perguruan tinggi | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W3 | Hasil survey kepuasan yang masih bisa ditingkatkan lagi nilainya terutama pada dimensi-dimensi tertentu seperti transparan (Tangible) yaitu penilaian terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W4 | Terdapat mahasiswa yang mengalami gangguan kesehatan secara mental dalam menjalani perkuliahan di Politeknik Statistika STIS sehingga mengalami hambatan seperti terlambat lulus maupun tidak dapat menyelesaikan studinya. | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W5 | Masih terdapat keterbatasan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa di dalam lingkungan kampus Politeknik Statistika STIS sehingga kegiatan tersebut terpaksa dilakukan di luar kampus. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W6 | Anggaran kemahasiswaan yang masih dapat ditingkatkan nilainya. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W7 | Keterlibatan mahasiswa pada kompetisi akademik maupun non akademik baik di skala nasional terutama level internasional masih perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W8 | Masih terdapat DTPT yang memiliki jenjang pendidikan tertinggi Master dan belum memiliki pendidikan tertinggi Doktor. | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W9 | Terdapat beberapa DTPT belum memiliki sertifikat Kompetensi. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W10 | Nilai H Indeks Scopus atau WoS atau Sinta Score dosen yang masih dapat ditingkatkan | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W11 | Belum semua DTPT tercatat memiliki Rekognisi. | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W12 | Politeknik Statistika STIS tidak dapat mengadakan SDM secara mandiri, melainkan harus melalui koordinasi dengan Biro Kepegawaian di BPS dengan persetujuan Sekretaris Utama | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W13 | Hasil luaran penelitian dan PkM DTPS selain publikasi karya ilmiah masih perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W14 | Masih terdapat tenaga kependidikan yang belum memiliki sertifikat kompetensi. | 0.011 | 2 | 0.021 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| W15 | Pendanaan hanya berasal dari lembaga penaung yakni BPS sehingga sangat tergantung pada instansi tersebut. | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W16 | Masih terdapat sarana dan prasarana yang memerlukan perbaikan dan pembaharuan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W17 | Masih ada mata kuliah yang belum menerapkan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W18 | Masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W19 | Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W20 | Masih ada dosen yang belum sepenuhnya aktif berpartisipasi pada kegiatan ilmiah. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W21 | Pemanfaatan hasil penelitian belum sepenuhnya digunakan di BPS selaku lembaga penaung. | 0.011 | 2 | 0.021 |
| W22 | Tingkat kepuasan terhadap layanan penelitian yang masih dapat ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W23 | Jumlah kegiatan pengabdian kepada Masyarakat oleh DTPT yang melibatkan mahasiswa masih perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W24 | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Politeknik Statistika STIS dalam 3 tahun terakhir masih perlu untuk ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W25 | Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| W26 | Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan. | 0.016 | 2 | 0.032 |
| | | | | |

## Kondisi Eksternal

| NO | OPPORTUNITY | BOBOT | RATING | SKOR |
|---|---|---|---|---|
| O1 | Politeknik Statistika STIS masih termasuk menjadi PTKL yang diminati calon mahasiswa dari seluruh Indonesia yang dibuktikan dengan rasio keketatan yang tinggi. | 0.047 | 4 | 0.188 |
| O2 | Teknologi dan media sosial dapat dioptimalkan untuk meningkatkan kegiatan sosialisasi VMTS ke calon mahasiswa, dosen dan tendik. | 0.031 | 3 | 0.094 |
| O3 | Semakin terbukanya kerjasama dengan PT lain, tidak hanya dalam negeri melainkan dari luar negeri. Selain itu kesempatan kerjasama juga terbuka lebar dengan kantor statistik negara lain melalui yang juga melakukan kerjasama dengan BPS, dan juga lembaga internasional seperti United Nations. | 0.047 | 4 | 0.188 |
| O4 | Menjadi Komite Program United Nation Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific akan membuka peluang kerjasama | 0.047 | 3 | 0.141 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| O5 | Persaingan global dan kompetensi Perguruan Tinggi yang semakin terbuka dan kompetitif. | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O6 | Diselenggarakannya lomba-lomba bertaraf nasional dan internasional yang terbuka untuk diikuti oleh mahasiswa Politeknik Statistika STIS. | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O7 | Tersedia banyak peluang beasiswa baik dari BPS maupun dari lembaga lain bagi pengembangan studi Dosen maupun Tenaga kependidikan. | 0.031 | 3 | 0.094 |
| O8 | Pimpinan Politeknik Statistika STIS sangat mendukung pemberian kesempatan bagi Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi untuk dapat mengikuti sertifikasi. | 0.047 | 3 | 0.141 |
| O9 | Terdapat kesempatan Dosen untuk mendapatkan Rekognisi. | 0.047 | 4 | 0.188 |
| O10 | Terbukanya peningkatan PNBP melalui penerimaan mahasiswa dari luar negeri maupun mekanisme penerimaan mahasiswa jalur kerjasama dengan pemerintah daerah (pola pembibitan). | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O11 | Dukungan dari Kementerian/Lembaga lain sebagai pengguna lulusan dalam pemutakhiran kurikulum | 0.047 | 3 | 0.141 |
| O12 | Terdapat peluang untuk menjalin kerjasama penelitian dengan pihak lain baik dari kementerian/lembaga lain, maupun PTKL lain, maupun PTN lain. | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O13 | Banyak instansi/lembaga lain yang ingin melakukan kerja sama di bidang PkM | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O14 | Tingginya potensi lokal (lokasi di Daerah Khusus Jakarta) yang dapat menjadi topik PkM | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O15 | BPS sebagai pengguna utama hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan Politeknik Statistika STIS | 0.031 | 4 | 0.125 |
| O16 | Tersedianya dana untuk melakukan pelatihan dan workshop untuk kegiatan non akademik tentang etika, berbahasa asing, dan kerja sama. | 0.031 | 3 | 0.094 |
| | | | | |
| **NO.** | **THREATS** | **BOBOT** | **RATING** | **SKOR** |
| T1 | Persaingan dengan PT lain termasuk dari PT non PTKL, terutama PT yang memiliki PS yang juga memperhatikan perkembangan Official Statistik di level nasional dan internasional. | 0.047 | 2 | 0.094 |
| T2 | Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi | 0.031 | 2 | 0.063 |
| T3 | Kompetisi dengan PS lain yang sejenis dalam menarik minat mahasiswa | 0.047 | 2 | 0.094 |
| T4 | Adanya mutasi keluar dosen dan tendik. | 0.047 | 2 | 0.094 |
| T5 | Politeknik Statistika STIS sebagai PTKL tidak bisa mendapatkan hibah dari Dirjen DIKTI | 0.031 | 2 | 0.063 |
| T6 | Semakin banyak program studi sejenis, terutama dari non PTKL, baik dari perguruan tinggi negeri maupun swasta. | 0.047 | 2 | 0.094 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| T7 | Semakin banyak PS sejenis yang didirikan terutama oleh non PTKL sehingga memunculkan persaingan penelitian pada topik-topik sejenis. | 0.047 | 2 | 0.094 |
| T8 | Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam memanfaatkan berbagai peluang yang terkait dengan PkM | 0.047 | 2 | 0.094 |
| T9 | Perkembangan metodologi dan issue yang cepat berkembang menyebabkan semua keilmuan dll cepat menyesuaikan. | 0.031 | 2 | 0.063 |
| T10 | Kemampuan non akademik mahasiswa terkait aspek etika, berbahasa asing, dan kerja sama yang masih perlu untuk ditingkatkan. | 0.031 | 2 | 0.063 |

Nilai untuk faktor internal yang dicapai adalah 2.447 untuk strength dan 0.716 untuk weaknesses. sedangkan nilai untuk faktor eksternal adalah 2.141 untuk opportunities dan 0.813 untuk threats. Analisis pemosisian Politeknik Statistika STIS adalah sebagai berikut:

Strengths - Weakness = 2.447-0.716 = 1.731

Opportunity - Threats = 2.141-0.813= 1.328

Berdasarkan perhitungan tersebut maka posisi Politeknik Statistika STIS ada pada kuadran satu, menunjukkan bahwa Politeknik Statistika STIS memiliki *strength* dan *opportunity* yang tinggi dibandingkan dengan *weakness* dan *threats* yang dimilikinya, serta berada pada posisi ***progressive*** sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.

**Tabel 2. Strategi Pengembangan Politeknik Statistika dengan menggunakan Matriks SWOT**

| Komponen Internal/Eksternal | Strengths S1 sd S44 | Weaknesses W1 sd W26 |
|---|---|---|
| Opportunities O1 sd O16 | Strategi S-O<br>2.447-2.141=0.306 | Strategi W-O<br>0.716 -2.141=-1.425 |
| Threats T1 sd T10 | Strategi S-T<br>2.447-0.813=1.634 | Strategi W-T<br>0.716 -0.813 = -0,097 |

**Gambar 1. Analisis SWOT Politeknik Statistika STIS**

### 3. Strategi Pengembangan

Berdasarkan hasil analisis SWOT pada bagian sebelumnya, maka dapat ditentukan strategi pengembangan dan program berkelanjutan yang terbagi menjadi beberapa bagian, seperti diringkas pada Gambar 2. Strategi pengembangan yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS menggambarkan komitmen institusi dalam memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul di bidang statistika terapan dan komputasi statistik, baik di tingkat nasional maupun internasional. Strategi pengembangan ini dirancang dengan menambahkan beberapa elemen baru dan memperbarui komponen strategis yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi serta kebutuhan pasar global. Melalui strategi pengembangan ini, Politeknik Statistika STIS tidak hanya berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan relevansi industri, tetapi juga pada penerapan tata kelola berbasis teknologi informasi dan pengembangan jaringan kerjasama global yang lebih luas. Pembaruan ini mencerminkan upaya Politeknik Statistika STIS untuk menjadi

institusi yang adaptif, responsif, dan berdaya saing tinggi dalam mendukung penyelenggaraan statistik resmi negara.

Gambar 2. Strategi Pengembangan Hasil Analisis SWOT

**1. Strategi SO (Strength-Opportunity)**

- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, penerapan metode pembelajaran yang sesuai untuk pendidikan tinggi vokasi juga menjadi fokus dalam proses ini.
- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) untuk mendukung pengembangan Program Studi.
- Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS.
- Memperkuat hasil penelitian dengan pendekatan yang lebih terstruktur dengan bimbingan dari para Guru Besar yang berpengalaman.

- Peningkatan produktivitas dan inovasi dalam penelitian oleh DTPT dan pengembangan produk melalui berbagai unit kajian di Politeknik Statistika STIS.
- Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
- Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
- Meningkatkan distribusi produk riset kepada lembaga yang telah menjalin kerjasama penelitian dengan Politeknik Statistika STIS.
- Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK).
- Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop dengan tujuan meningkatkan kemampuan dalam memberikan pelayanan unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**2. Strategi ST (Strength-Threats)**

- Mengoptimalkan keahlian khusus dari setiap dosen guna meningkatkan kualitas kurikulum pembelajaran, sehingga menciptakan identitas yang unik bagi setiap Program Studi di Politeknik Statistika STIS.
- Mendorong peningkatan mutu lulusan yang mencerminkan identitas khas dari Program Studi.
- Memaksimalkan peningkatan kompetensi lulusan agar sejalan dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja.
- Mengupayakan peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan seminar internasional bereputasi.
- Meningkatkan alokasi dana untuk mendukung penelitian.
- Mengajukan usulan untuk akreditasi jurnal Politeknik Statistika STIS baik untuk akreditasi dari Kemenristekdikti maupun internasional.
- Memberikan apresiasi terhadap inisiatif penelitian independen yang dilakukan oleh dosen, yang tidak tergantung sepenuhnya pada dukungan institusi.

- Mendorong peningkatan kolaborasi dengan institusi pendidikan, baik pada tingkat nasional maupun internasional.
- Mendorong staf kependidikan untuk memperoleh sertifikasi profesi yang relevan dengan tanggung jawab pekerjaan mereka.

**3. Strategi WO (Weakness-Opportunity)**

- Memberikan motivasi, dukungan, dan menyediakan sumber daya yang diperlukan agar Program Studi dapat mencapai tingkatan akreditasi unggul.
- Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
- Meningkatkan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyarankan dan mengajukan fasilitas serta infrastruktur yang diperlukan untuk mengembangkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Mendorong peningkatan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyediakan dukungan dan pembinaan, serta membentuk penugasan khusus untuk penelitian bagi dosen yang masih memerlukan peningkatan. Hal ini mencakup pemberian arahan, pembinaan, dan pengembangan bagi dosen agar dapat terlibat dalam unit-unit penelitian.
- PPPM akan melakukan seleksi dan pemantauan terhadap partisipasi dosen dalam seminar tingkat internasional bereputasi.
- Membangun kerjasama penelitian dengan peneliti dan lembaga riset di tingkat global.
- Penambahan personel SDM yang memiliki keahlian khusus dan merupakan tenaga dengan fungsional tertentu, seperti laboratorium riset dan di unit-unit penelitian.
- Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doktoral (S3).
- Penugasan jabatan fungsional kepada staf kependidikan dengan kualifikasi yang sesuai.
- Mengirimkan staf kependidikan, terutama yang bertugas di bidang pelayanan, untuk mengikuti pelatihan manajerial guna meningkatkan keterampilan mereka dalam hal manajemen.

**4. Strategi WT (Weakness-Threats)**

- Berupaya meningkatkan status akreditasi agar mencapai tingkat keunggulan.
- Menggalakkan peningkatan mutu dan pelayanan dalam bidang pendidikan.
- Menyediakan fasilitas dan infrastruktur secara komprehensif.
- LSP Politeknik Statistika STIS melakukan sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa
- Meluaskan kerjasama dengan meningkatkan jumlah kemitraan Perguruan Tinggi, termasuk PTKL dan PT lainnya, serta lembaga pemerintahan dan swasta, baik di dalam maupun di luar negeri.
- Menyelenggarakan berbagai pelatihan yang mendukung peningkatan produktivitas penulisan ilmiah, termasuk pelatihan dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian.
- Optimalisasi pemanfaatan hasil riset dari dosen dan mahasiswa Politeknik Statistika STIS dengan tujuan dapat diimplementasikan secara luas di masyarakat dan industri.
- Berupaya mencari pendanaan penelitian melalui hibah baik dari sumber dalam negeri maupun luar negeri.
- Mendorong peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- Mengidentifikasi dan memanfaatkan potensi sumber beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Sumber Daya Manusia (SDM) di Politeknik Statistika STIS.
- Berkolaborasi dengan pihak penyedia beasiswa guna memperluas peluang mendapatkan dukungan pendidikan.

Strategi yang sesuai bagi Politeknik Statistika STIS berdasarkan posisinya yang mengalami pertumbuhan *progressive* adalah strategi yang bertumpu pada memaksimalkan kekuatan/*strength* yang dimiliki dengan terus meningkatkan mutu. Diharapkan faktor *weakness* dan faktor *threats* akan berkurang sehingga dapat memanfaatkan *opportunity* dengan sebaik-baiknya.

**4. Program Berkelanjutan**

Strategi-strategi yang telah disusun dapat diidentifikasikan menjadi program utama yang menjadi program andalan dari Politeknik Statistika STIS dengan memperhatikan kapasitas UPPS dan PS, dan merupakan bagian dari komitmen Politeknik Statistika

STIS untuk meningkatkan akreditasi Program Studi yang ada menjadi status unggul yaitu:

1. Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS.
3. Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
4. Meningkatkan kualitas dosen dan tendik, baik dari sisi jumlah tingkat jabatan fungsional maupun tingkat kompetensi.
5. Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doktoral (S3).
6. Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.

Program-program alternatif yang mendukung program utama tersebut adalah sebagai berikut (dituliskan berurutan dengan program utama yang telah dijelaskan sebelumnya):

1. Perbaikan dan penyempurnaan kurikulum tidak lepas dari hasil penelitian yang digunakan sebagai referensi dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Sehingga perlu untuk memperkuat hasil penelitian dengan pendekatan yang lebih terstruktur dengan bimbingan dari para Guru Besar yang berpengalaman.
2. Memanfaatkan secara optimal peran Unit Kajian di Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPPM) Politeknik Statistika STIS untuk meningkatkan produktivitas dan inovasi dalam penelitian oleh DTPT dan pengembangan produk. Pengoptimalan fungsi Unit Kajian ini dapat berupa penugasan khusus untuk penelitian bagi dosen yang masih memerlukan peningkatan. Hal ini mencakup pemberian arahan, pembinaan, dan pengembangan bagi dosen agar dapat terlibat dalam unit-unit penelitian. Selain itu juga mengupayakan peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan seminar

internasional bereputasi. Dan juga, membangun kolaborasi penelitian antara Program Studi untuk meningkatkan publikasi hasil riset,

3. Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
4. Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK). Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop serta kompetensi.
5. Mengidentifikasi dan memanfaatkan potensi sumber beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Sumber Daya Manusia (SDM) di Politeknik Statistika STIS. Berkolaborasi dengan pihak penyedia beasiswa guna memperluas peluang mendapatkan dukungan pendidikan.
6. Mengoptimalkan kerjasama internasional yang telah dimiliki Politeknik Statistika STIS melalui Regional hub serta dukungan dari lembaga penaung yaitu BPS untuk meningkatkan jumlah laboratorium penelitian, terutama dengan penambahan laboratorium virtual.

Pelaksanaan program-program tersebut memerlukan komitmen kuat UPPS yaitu Politeknik Statistika STIS dan badan penaung yaitu Badan Pusat Statistik. Program yang disusun tidak hanya memperhatikan kondisi finansial, namun juga seluruh pendukung lainnya seperti sumber daya manusia yang dimiliki Politeknik Statistika STIS. Tantangan saat ini adalah berupa efisiensi anggaran yang diterapkan ke kementerian dan lembaga negara, termasuk Badan Pusat Statistik yang didalamnya adalah Politeknik Statistika STIS. Namun Politeknik Statistika STIS tetap berkomitmen pada program-program tersebut, yang dibuktikan dengan telah disusunnya rencana strategi yang memasukkan strategi dan program tersebut. Perubahan status Badan Pusat Statistik yang semula adalah lembaga negara sekarang telah menjadi setara Kementerian, yang diharapkan juga akan berdampak secara positif membawa Politeknik Statistika STIS ke arah yang lebih baik.